

# سامان‌دهی در کلام ناشران آموزشی

فصل‌نامه رشد جوانه (فصل‌نامه تخصصی حوزه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی) با طرح چند سؤال، مجال را برای درج دیدگاه‌های ناشران درباره سامان‌دهی فراهم آورده است. آنچه می‌خوانید، پاسخ دو تن از مدیران مسئول ناشران کتاب‌های آموزشی به سؤالات دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی است.

## پرسش‌ها

۱. به نظر شما، سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی چقدر در تبیین رویکردهای برنامه درسی، مؤثر و مفید عمل کرده است؟
۲. شما در مؤسسه خود چه فعالیت‌هایی می‌کنید تا مواد و منابع تولیدی‌تان با رویکردها و استانداردهای برنامه درسی هم‌سو شود؟
۳. مهم‌ترین مطالبه ناشران و تولیدکنندگان منابع آموزشی و تربیتی در امر سامان‌دهی منابع آموزشی چیست؟

## پاسخ‌ها

### مدیر مسئول نشر نوشته، مهدی آل‌فصول



۱. نظام ارزشیابی وزارتخانه می‌تواند طی یک پژوهش دقیق به جواب دقیق برسد، زیرا جریان بازخورد در اختیار ناشران نیست که بتوانند به این سؤال پاسخ دهند.
۲. آنچه در فضای «نشر نوشته» اتفاق می‌افتد،

براساس تجربیات شخصی ماست و گرنه هیچ‌گونه استنادی از طریق وزارت آموزش و پرورش در اختیار ما قرار نگرفته است.

۳. قرار گرفتن استانداردهای موردنظر وزارت آموزش و پرورش به‌طور دقیق و مشخص در اختیار ناشران؛
- تجدیدنظر و به‌روز شدن فهرست کتاب‌های معرفی شده در پایان کتاب‌های درسی به‌صورت دوره‌ای؛
- حمایت از کتاب‌های برگزیده جشنواره رشد به‌طور عملی و خرید آن‌ها برای کتابخانه‌های مدارس کشور؛
- اعطای وام‌های ارزان‌قیمت به ناشران کتاب‌های برگزیده.

## پرسش‌ها

۱. از نگاه شما گام بعدی سامان‌دهی برای تکمیل حرکت خود چیست؟
۲. شما چه راه‌کار یا راه‌کارهایی برای افزایش مشارکت ناشران با حوزه سامان‌دهی منابع آموزشی پیشنهاد می‌کنید؟
۳. معاونت سامان‌دهی در کدام یک از برنامه‌های زیر موفق بوده است؟

- الف- ایجاد سامانه ارزیابی کتاب‌های آموزشی و تربیتی؛
- ب- برگزاری جشنواره‌های کتاب رشد برای ایجاد تحرک و پویایی در ناشران و مؤلفان کتاب‌های آموزشی و تربیتی؛
- ج- حضور در نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران به منظور تعامل نزدیک‌تر با ناشران؛
- د- برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های تبیین رویکرد برنامه‌های درسی برای ناشران.

## پاسخ‌ها

### مدیر مسئول انتشارات خط سفید، مجید توانایی



۱. برگزاری سمینار در جهت تعیین و تبیین اهداف حوزه سامان‌دهی و آشنایی با استادان حوزه تألیف و تهیه کتاب‌های درسی، و مشخص و شفاف کردن معیارهای سنجش، گزینش و ارزیابی آثار ارسالی برای داوری.

۲. برگزاری سمینارهای تخصصی (سمینارهای آنلاین) به منظور دسترسی آسان علاقه‌مندان و فراهم آوردن فرصت‌های برابر، آسان‌سازی راه‌های ارتباطی آنلاین، تماس‌های سالانه دفتر سامان‌دهی با ناشران تخصصی، ارتقای کیفیت و محتوای سامانه ارزیابی کتاب‌های آموزشی، شامل تشریح دلایل عدم صدور تأییدیه و مواردی از این دست.

۳. حضور در نمایشگاه بین‌المللی کتاب و برقراری ارتباط نزدیک با ناشران و مؤلفان. اغلب ناشران آموزشی در نمایشگاه حضور فعال دارند و در فرصت چند روزه نمایشگاه می‌توان ارتباط بیشتری برقرار کرد.